

14 απίθανοι ρεπόρτερ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΤ'



Ποιοι είμαστε;

Σχ. Έτος 2021-2022
Τεύχος 1ο

Είμαστε οι μαθητές της ΣΤ' τάξης του Δ. Σχ. Καρδαμά. Από πέρυσι νιώσαμε την ανάγκη να επικοινωνούμε με τον κόσμο με ένα διαφορετικό τρόπο γιατί η καραντίνα μας είχε απομονώσει πάρα πολύ. Αυτός ο διαφορετικός τρόπος ήταν η δημιουργία μιας σχολικής εφημερίδας, στην οποία θα μπορούσαμε να γράφουμε τα νέα μας, να παίρνουμε συνεντεύξεις, να γράφουμε άρθρα ελεύθερα για ζητήματα που μας απασχολούν και ότι άλλο θεωρούμε σημαντικό το κυριότερο όμως θα λειτουργούσαμε σαν ομάδα και θα το χαιρόμασταν. Φέτος καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε την ιδέα μας. Ρεπόρτερς είμαστε όλοι, αρχισυντάκτης και συντάκτης θα είναι διαφορετικό άτομο καθώς και οι φωτογράφοι σε κάθε τεύχος. Ας συστηθούμε λοιπόν: **Σφακιανάκη Κατερίνα Μαρία, αρχισυντάκτης, Νεφέλη Θωμής Κούρτη συντάκτης, ρεπόρτερ οι:** Παναγιώτης Γεωργόπουλος, Χάρης



Χονδρογιάννης, Άγγελος Κανούσι, Αντρέας Καράγιωργας, Ντιάνα Μπεκιράι, Ζή Πετρούσα, Αλέξανδρος Χούσα, Μπριγκέλ Μπεκιράι. Φωτογράφοι: Μηνάς Μόσχοβης, Θανάσης Χριστογιαννόπουλο

Υπεύθυνη Ύλης-Επιμέλεια: Σαραντίδου Φωτεινή Συνεργάτες: Σύλλογος Γονέων

Το Μαθητικό Συμβούλιο της ΣΤ' τάξης

Το Μαθητικό Συμβούλιο αποτελείται από 5 παιδιά. Πρόεδρος είναι η Κατερίνα Μαρία Σφακιανάκη, Γραμματέας είναι ο Αλέξανδρος Χούσα, Ταμίας είναι ο Παναγιώτης Γεωργόπουλος, Αντιπρόεδρος είναι ο Χαράλαμπος Χονδρογιάννης και πτέμπτο μέλος είναι ο Άγγελος Κανούσι. Βοηθός της Προέδρου είναι ο Σπύρος Παπαδάτος ο οποίος όμως δεν είναι στο Μαθητικό Συμβούλιο. Το προεδρείο του Δ. Σχ. Καρδαμά θα υποστηρίξει την εφημερίδα. Σκοπός είναι τα 3 τεύχη. Με τα χρήματα που θα μαζέψει θα βάλει δίχτυα στα καλάθια των μπασκετών, θα οργανώσει ένα παζάρι με χειροποίητες κατασκευές το Πάσχα, θα αγοράσει βιβλία για να εμπλουτίσει την βιβλιοθήκη του σχολείου. Θέλει να κάνει τα παιδιά χαρούμενα με τις ενέργειές του και να μην βαρεθούν ποτέ. Για τα Χριστούγεννα κατασκεύασε με τη δασκάλα και τους μαθητές της στήλινα στολίδια, που θα δωρίσει στους γονείς, αγόρασε βιβλία και επιτραπέζια για την τάξη και θα πει τα κάλαντα με τους συμμαθητές και τη δασκάλα του σε κάθε τάξη του σχολείου ξεχωριστά!

Αλέξανδρος Χούσα -Κατερίνα Μαρία Σφακιανάκη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Συστηνόμαστε	1
Συνεντεύξεις	2-3
Οι Δράσεις μας	4-5
Χριστουγεννιάτικα	6-8
Σχέδια Εργασίας	9-10
Ελεύθερα κείμενα	11
Ψυχαγωγία	12

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ

1. ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

Η ΣΤ' τάξη επισκέφτηκε τον **Ραδιοφωνικό Σταθμό** Αμαλιάδας στις 10-12-21, ο οποίος έχει γίνει μουσείο αλλά δουλεύει ακόμα. Ο Ραδιοφωνικός Σταθμός ιδρύθηκε από τον Ραδιοηλεκτρολόγο Σπύρο Μπεράτη. Είναι ένας σταθμός με μακρόχρονη πορεία στους ραδιοφωνικούς δέκτες της Δυτικής Πελοποννήσου -και όχι μόνο- με κέντρο την Αμαλιάδα. Ο ιδρυτής δεν βρίσκεται πλέον στη ζωή και όλα του τα πράγματα έγιναν ένας υπέροχος χώρος ξενάγησης. Ο Σταθμός λέγεται Ήλιδα 91.1 Τους μαθητές ξενάγησε ο κ. Τριγωνίδης, ο οποίος απάντησε και στις παρακάτω ερωτήσεις:

Πότε ιδρύθηκε ο Σταθμός;

Ο Σταθμός ιδρύθηκε το 1952 και ήταν ο πρώτος Σταθμός που λειτουρ-

γούσε ελεύθερα

Εκτός από τραγούδια και αθλητικά, τι άλλο περιέχει το πρόγραμμά σας;

Το πρόγραμμά μας δεν περιέχει αθλητικά αλλά μόνο τραγούδια

Τι τραγούδια βάζετε στο πρόγραμμά σας;

Ελληνικά και Έντεχνα

Είναι δύσκολο, αν ναι γιατί;

Είναι αρκετά δύσκολο, αλλά οι υπολογιστές μας έχουν λύσει τα χέρια

Παίρνει πολύ ώρα;

Εγώ είμαι ο διεθνής σύμβουλος ο οποίος συντονίζω τον Σταθμό

και δεν υπάρχει κανείς άλλος όποτε δουλεύω μόνο εγώ για αυτόν τον Σταθμό.

Ρεπορτάζ: Μπριγκέλ, Θανάσης, Μηνάς, Ζωή, Βασιλική, Νεφέλη
Φωτογράφοι: Μηνάς, Θανάσης

Συγγραφέας κειμένου: Κατερίνα



Ο κ. Τριγωνίδης μας ξενάγει στον σταθμό.

2. ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΠΑΤΡΙΣ

Στις 10 Δεκεμβρίου η ΣΤ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου Καρδαμά επισκέφτηκε την εφημερίδα «ΠΑΤΡΙΣ», το studio της ΟΡΤ και τον υπόλοιπο χώρο που φιλοξενεί το κτήριο. Ο κ.Κώστας μας ξενάγησε στο studio της ΟΡΤ και απάντησε στις ερωτήσεις που οι ρεπόρτερ είχαν ετοιμάσει:

Σας αρέσει η δουλειά σας;

Η αλήθεια είναι πως μου αρέσει πολύ και την απολαμβάνω, αν και μερικές φορές είναι δύσκολη.

Πόσα χρόνια εργάζεστε στην εφημερίδα.

Στην εφημερίδα εργάζομαι από το 2015, δηλαδή 6 χρόνια.

Η δουλειά του δημοσιογράφου εί-

ναι κουραστική;

Μερικές φορές η δουλειά γίνεται κουραστική.

-Πώς κρίνετε ποιο θέμα πρέπει να μπει στο πρωτοσέλιδο;

Ανάλογα με τη σοβαρότητα του θέματος. Για παράδειγμα εάν έχει συμβεί ένα τροχαίο ή ο Πρωθυπουργός επισκεφτεί την Αρχαία Ολυμπία, σίγουρα θα το βάλλουμε στο πρωτοσέλιδο.

Έχετε να μας πείτε κάτι για να έχει το σχολείο μας μια τόσο επιτυχημένη εφημερίδα σαν τη δικιά σας;

Η συμβουλή μου είναι, πως τα κείμενά σας πρέπει να έχουν τη

δική σας πινελιά και να έχετε καλό υλικό και καλές φωτογραφίες. Επίσης πρέπει να είστε πάντα αντικειμενικοί.

Σας ευχαριστούμε πολύ.

Στη συνέχεια, μετά από τη συνέντευξη που πήραμε από τον κ. Κώστα, ο κύριος Γιώργος Καρυδάκης μας ξενάγησε στον χώρο έκδοσης της εφημερίδας και μας μίλησε για την ιστορία της. Και κάτι πολύ σημαντικό που μου έμεινε στο μυαλό ήταν πως ιδρύθηκε το 1902 και πως είναι η δεύτερη πιο παλιά καθημερινή εφημερίδα στην Ελλάδα.

Συγγραφέας κειμένου:

Νεφέλη Θωμαΐς Κούρτη

Ρεπορτάζ:

Ντιάνα Μπεκιράι, Χαράλαμπος Χονδρογιάννης, Κατερίνα Σφακιανάκη

Φωτογράφοι: Μόσχοβης Μηνάς
-Θανάσης Χριστογιαννόπουλος



3. Σχολική Βιβλιοθήκη

Πόσα χρόνια λειτουργεί η σχ. βιβλιοθήκη κ. Γεωργία;

Η Δανειστική βιβλιοθήκη λειτουργούσε πολλά χρόνια στο σχολείο μας, όμως τα τελευταία 4 χρόνια εμπλουτίστηκε με πολλά καινούρια βιβλία και κάθε χρόνο ορίζεται ένας εκπαιδευτικός σαν υπεύθυνος της βιβλιοθήκης.

Τι είδους βιβλία υπάρχουν;

Τα είδη των βιβλίων είναι λογοτεχνικά, τόσο για μικρές όσο και για μεγάλες ηλικίες, ιστορικά, μυθολογία, εγκυκλοπαίδειες, ξενόγλωσση λογοτεχνία και ταξιδιωτικά.

Δανείζονται οι μαθητές βιβλία;

Είναι δυστυχώς ελάχιστοι οι μαθητές που δανείζονται βιβλία

από τη βιβλιοθήκη .

Ποιοι μπορούν να επισκεφτούν την βιβλιοθήκη και

Την βιβλιοθήκη μπορούν να την επισκεφτούν όλοι οι μαθητές του σχολείου.

Ποιες είναι οι ώρες λειτουργίας;

Οι ώρες λειτουργίας είναι: Δευτέρα 12:30-13:15 (παιδιά-γονείς), Τετάρτη 10:45-11:30 π.μ, Πέμπτη 12:30-13:15

Φυσικά κάθε τάξη του σχολείου μας μπορεί να επισκεφτεί τη βιβλιοθήκη και άλλες ώρες με τη συνοδεία των δασκάλων.

Ετοιμάζετε κάποια δράση στη βιβλιοθήκη τα Χριστούγεννα;

Ναι, η δράση ονομάζεται «Χριστούγεννα στη βιβλιοθήκη» και αφορά έξι διαφορετικές δράσεις, μία για κάθε τάξη, για να νιώσουν οι μαθητές το φιλόξενο περιβάλλον της,. Π. Γεωργόπουλος- Α.Κανούσι



Αναγνωστήριο Σχ. Βιβλιοθήκης

4. Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Μιλήσαμε με τον συντονιστή των εργαστηρίων δεξιοτήτων κ. **Χρήστο Σουλελέ**

Τι είναι τα εργαστήρια δεξιοτήτων;

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων έχουν αντικαταστήσει την ευέλικτη ζώνη και στοχεύουν στην ανάπτυξη επιπλέον δεξιοτήτων.

Εσείς αυτό το διάστημα ποιο εργαστήριο υλοποιείτε;

Το πρόγραμμα με τίτλο "Κυκλοφορώ με ασφάλεια" που

αντικείμενό του έχει την κυκλοφοριακή αγωγή και στοχεύει στην υπεύθυνη χρήση του οδικού δικτύου.

Κατά τη διάρκειά του οι μαθητές μελέτησαν πινακίδες σήμανσης και δημιούργησαν έναν οδηγό κυκλοφοριακής αγωγής για τους πεζούς που μοίρασαν σε κάθε τάξη, αφού πρώτα τον εξήγησαν στους μαθητές

Χάρης -Αντρέας



Οι μαθητές της τετάρτης ανά ομάδες ενημερώνουν για τον ΚΟΚ μέσα από το φυλλάδιο που δημιούργησαν.

5. Σύλλογος Γονέων

Το νέο Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων αποτελείται από τους:

Βισβάρδη Χαράλαμμο, πρόεδρος

Ζύγουρα Ζωή, γραμματέας

Μιχαλοπούλου Σταυρούλα, ταμίας,

Μπάκα Έφη και Πα-



Το νέο Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων του Σχολείου μας

ναγιωτοπούλου Διονυσία τακτικά μέλη, Αδαμοπούλου Αγάθη και Σταθάς Χρήστος, αναπληρωματικά μέλη..Σχεδιάζουν μια πλούσια συνεργασία με το Σχολείο. Κάθε τάξη έχει τον εκπρόσωπό του στον Σύλλογο. Τα Χριστούγεννα θα

συμμετέχουν μαζί με τους μαθητές στις δράσεις του Σχολείου λέγοντας κάλαντα καθώς και στο παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού. Κάποιος θα ντυθεί Αι Βασίλης να μοιράσει δώρα και γλυκίσματα. Έχουν διαθέσει ημερολόγια που έχουν ζωγραφίσει οι μαθητές.

Πηγή: Ζωή Ζύγουρα, γραμματέας του Συλλόγου

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Υποδεχόμαστε τα πρωτάκια μας - Πανελλήνια ημέρα σχ. αθλητισμού



Μια ευχάριστη γιορτούλα με μουσικοκινητικά παιχνίδια και τραγούδια ετοίμασαν οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου

Μπαρτζίλα Αθανασία και Αντωνακοπούλου Γεωργία, για να υποδεχτούν τα πρωτάκια και να τα ευχηθούν καλή και δημιουργική σχολική χρονιά!

Στο πλαίσιο του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού στις 24 Σεπτεμβρίου 2021, καθώς και της 8ης Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας, αθλητικές και δημιουργικές δράσεις στο πνεύμα της ημέρας από την εκπαιδευτικό **Αλεξίου Αθηνά** Με κοινό σύνθημα για το έτος 2021:

«Το Σχολείο σε Κίνηση: Αθλούμαστε δημιουργικά» όλοι οι μα-



θητές και οι μαθήτριες του Σχολείου μας πήραν μέρος στις δραστηριότητες ανά τμή-

2. Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Στα πλαίσια του προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων 'Ζω καλύτερα- Ευ Ζην' οι μαθητές της **Α' τάξης** με την κ. **Μαρία Γρηγοροπούλου**, υλοποίησαν το εργαστήριο 'ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής'.

Σκοπός του εργαστηρίου ήταν η εκπαίδευση των μαθητών στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή μέσω της συνεργατικής και ανακαλυπτικής μάθησης, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας.

Ενδεικτικά πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες:

- Σύναψη του συμβολαίου των κανόνων της τάξης
- Ανάλυση των κατηγοριών των τροφίμων και της διατροφικής πυραμίδας
- Ανάγνωση παραμυθιών σχετικά με τη διατροφή και συζήτηση

-Δημιουργία της ιστορίας 'Η λαιμαργη αλεπού' και αφήγηση στην τάξη



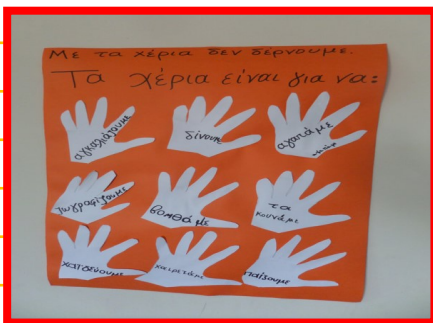
-Σύνταξη ημερήσιου διατροφολογίου με ζωγραφική

Στο δίμηνο Οκτωβρίου – Νοεμβρίου η **Β' τάξη** ασχολήθηκε με τη θεματική ενότητα «Ευ ζην – Ψυχική Υγεία». Ο τίτλος του προγράμματος είναι «Είμαστε όλοι εδώ». Το πρόγραμμα αναφέρεται στα συναισθήματα και αποτελείται από 7 εργαστήρια.

Ενδεικτικά πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες:

«Ο κύκλος της ζωής». Οι μαθητές παρακολούθησαν παραμύθια και βίντεο, ζωγράρισαν και άκουσαν διηγήσεις «Είχα κάποτε ...». Οι μαθητές μίλησαν για κάτι ή κάποιον αγαπημένο που κάποτε έχασαν, ζωγράρισαν και παρακολούθησαν ένα παραμύθι.

«Θα σ' αγαπώ ότι κι αν γίνει». Οι μαθητές διάβασαν το ομότιτλο παραμύθι, συζήτησαν και έγραψαν μια δική τους ιστορία «Νιώθω». Με αφορμή το παραμύθι «Η παλέτα των συναισθημάτων», τα παιδιά εξέφρασαν τις εμπειρίες τους, ζωγράρισαν τα συναισθήματα και εικό-



νες με διάφορες εκφράσεις **ΜΠΑΡΤΖΙΛΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ- ΜΠΟΥΤΜΠΑΡΑ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ**

3. Χριστούγεννα στη Σχολική Βιβλιοθήκη

Το γιορτινό αφιέρωμα περιλαμβάνει κατασκευές και πολλές χριστουγεννιάτικες ιστορίες που ζωντανεύουν μέσα από αναγνώσεις, προβολές χριστουγεννιάτικων ταινιών και πολλά...πολλά χριστουγεννιάτικα τραγούδια!!!
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ
ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

χριστουγεννιάτικα τραγούδια φτιάξαμε χιονισμένα βαζάκια για να στολίσουμε το σπίτι μας!!

και χριστουγεννιάτικα κάλαντα από κάθε γωνιά της Ελλάδας πλημμυρίσαν τον μικρό χώρο



Το πρόγραμμα των εκδηλώσεων αναλυτικά είχε ως εξής:

Α ΤΑΞΗ Παρακολουθήσαμε την ταινία <<ο Gummi Bear σώζει τον Αι -Βασίλη>> και στείλαμε τα δικά μας γράμματα στον Άγιο Βασίλη!!!!

Β ΤΑΞΗ: <<Μια μαγική Χριστουγεννιάτικη ιστορία

Δ ΤΑΞΗ: Π

Παρακολουθήσαμε την ταινία του Ευγένιου Τριβιζά <<Ενα δέντρο μια φορά >>και γράψαμε τις δικές μας ευχές στις κάρτες μας!!

της βιβλιοθήκης μας!!!

ΣΤ ΤΑΞΗ: Χριστουγεννιάτικα ελληνικά αλλά και ξένα τραγούδια ακούγονταν την ώρα που οι μαθητές έφτιαχναν όμορφους χριστουγεννιάτικους σελιδοδείκτες !!

!



Ε' ΤΑΞΗ Κανέλα και γαρίφαλο



>>ακούσαμε και έπειτα με χρωματιστά χαρτόνια και με μπόλικη φαντασία φτιάξαμε τη δική μας χριστουγεννιάτικη κάρτα.

Γ ΤΑΞΗ : Ακούγοντας όμορφα

4. Ημερολόγια



Οι μαθητές βοηθούν τον **Σύλλογο Γονέων** στο έργο τους! Ζωγραφίζουν τα ημερολόγια που θα ετοιμάσει ο Σύλλογος γονέων. Τα πρώτα ζωγραφισμένα ημερολόγια είναι έτοιμα!



5. Σύλλογος γονέων



Πίνακας ανακοινώσεων Συλλόγου Γονέων Δ. Σχ. Καρδαμά

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας τοποθέτησε στην αυλόπορτα πίνακα ανακοινώσεων,

για να ενημερώνονται άμεσα οι γονείς για τις δράσεις του Συλλόγου! Η πρώτη δράση, που αφορά τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων με τη βιβλιοθήκη του Σχολείου, βρίσκεται αναρτημένη. Συγκεκριμένα ώρα λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης για γονείς κάθε Δευτέρα από τις 12 :25 έως 13 :15 .



ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ

Γράμμα στον Άι Βασίλη

Αγαπητέ Αϊ Βασίλη,

Είμαστε οι μαθητές της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Καρδαμά. Δεν σας ζητάμε ούτε δώρα ούτε παιχνίδια. Αυτό που σας ζητάμε είναι ειρήνη, ευτυχία, υγεία, μόνρφωση σε όλους τους ανθρώπους, σε όλα τα παιδιά του κόσμου και σε όλα τα μέρη της Γης. Δεν θα θέλαμε να υπάρχουν παιδιά και άνθρωποι στον κόσμο που είναι δυστυχισμένοι. Θα θέλαμε να είναι όλοι χαρούμενοι και ευτυχισμένοι. Σε όλους αξίζει η ευτυχία, κανένα παιδί δεν αξίζει να δουλεύει αλλά να μορφώνεται. Σε κανέναν κάτοικο κάποιας χώρας δεν αξίζει να εγκαταλείπει την πατρίδα του λόγω του πολέμου που γίνεται

σε αυτήν. Σε κανέναν άνθρωπο, ούτε παιδί αξίζει να είναι άρρωστο. Γι' αυτό λοιπόν σώστε αυτές τις χώρες που υποφέρουν. Αυτό θέλουμε να είναι το δώρο μας για φέτος τα Χριστούγεννα, να σώσετε αυτές τις χώρες από την φρίκη που περνάνε λόγω των πολέμων, λόγω της υγείας και της δυστυχίας

Κατερίνα
Σφακιανάκη



Σε κανένα παιδί δεν αξίζει να δουλεύει αλλά να μορφώνεται

<< Μια λέξη, χιλιάδες συναισθήματα. >>

Χριστούγεννα. Μια λέξη προκαλεί χιλιάδες συναισθήματα. Άλλοι την λατρεύουν και άλλοι την σιχαίνονται. Ή έμαθαν να την φοβούνται. Ή αγαπούν να την μισούν. Δεν ξέρω.

Ακούω γύρω μου φωνές, περαστικούς να δίνουν ευχές για ένα καλύτερο αύριο, οικογένειες να προσπαθούν να έρθουν κοντά. Στολίδια να ομορφαίνουν ότι δεν ήταν όμορφο μέχρι χτες; Δώρα να γλυκάνουν αυτούς που πικραίναμε μέχρι σήμερα;

Χριστούγεννα. Πρέπει να φάμε όλοι μαζί. Πρέπει να συγχωρέσουμε ο ένας τον άλλον. Πρέπει να βοηθήσουμε τον διπλανό μας. Πρέπει να γεμίσουμε με στολίδια τα σπίτια μας. Πρέπει να είμαστε χαρούμενοι. Πρέπει να αποχαιρετήσουμε τον παλιό χρόνο και πρέπει να βρούμε στόχους για τον καινούριο. Πρέπει να πιστέψουμε στη μαγεία και πρέπει να θυμηθούμε στα σκονισμένα συρτάρια μας τους καλούς μας τρόπους, τη συμπό-

νια και την κοινωνικότητα μας.

Πηγή : διαδίκτυο
Π. Γεωργόπουλος

Πρέπει να πιστέψουμε στην μαγεία και πρέπει να θυμηθούμε στα σκονισμένα συρτάρια μας τη συμπόνια .

Η σημασία των Χριστουγέννων

Τα Χριστούγεννα σημαίνουν δώρα, χαμόγελα, γλυκά μα πάνω από όλα σημαίνουν τη Γέννηση του Χριστού. Είμαι σίγουρη πως όλοι όταν ακούν την λέξη "Χριστούγεννα" σκέφτονται δώρα, χριστουγεννιάτικο δέντρο, στολίδια μα δεν πρέπει να ξεχνάμε γιατί γιορτάζουμε. Γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα για την γέννηση του Χριστού που δίδαξε αγάπη και συμπόνια για τον συ-

νάνθρωπό μας. Που δίδαξε την δικαιοσύνη και πως πρέπει να βοηθάμε όποιους μας έχουν ανάγκη. Απόλαυσε τότε τη γιορτή των Χριστουγέννων γιατί είναι μια πολύ σημαντική εορτή για όλο τον κόσμο και κάνε το δίδαγμα



Χριστούγεννα σημαίνει επίσκεψη και χαμόγελα στη σχ. βιβλιοθήκη

του Χριστού πραγματικότητα.

Κατερίνα Μαρία Σφακιανάκη

Μια χριστουγεννιάτικη ιστορία

<p>Ήταν παραμονή Χριστουγέννων και όλα τα παιδιά είχαν ξεχυθεί στις γειτονιές για να πουν τα κάλαντα. Χαρούμενες φωνές ακούγονταν σε όλα τα στενά και τα σοκάκια του μικρού νησιού. Οι πόρτες άνοιγαν και οι νοικοκυρές κερνούσαν τα παιδιά μελομακάρονα και κουραμπιέδες.</p> <p>Ο μικρός Σερίφ όμως ήταν λυπημένος. Κανένας δεν τον ήθελε στην παρέα του, κανένα παιδί δεν τον ήθελε μαζί του για να πουν τα κάλαντα. Του είπαν ότι ήταν ξένος, ότι ήταν από άλλη χώρα. Έτσι κι αλλιώς ούτε στο σχολείο τον έκαναν παρέα. Του έλεγαν ότι είναι διαφορετικός, ότι δεν έμοιαζε με αυτούς και ο μικρός ήταν πάντα λυπημένος.</p> <p>Ο Κωνσταντίνος γύρισε χαρούμενος από τα κάλαντα. Κάθισε μπροστά στο χριστουγεννιάτικο δέντρο και ονειρευόταν το δώρο που είχε ζητήσει από τον Άγιο Βασίλη. Καθώς κοιτούσε τα λαμπάκια, αποκοιμήθηκε.</p> <p>Τότε στο όνειρό του παρουσιάστηκε ένα μωρό που γρήγορα έγινε ένα παιδάκι στην ηλικία του Κωνσταντίνου. Μα το πρόσωπό του ήταν λυπημένο.</p> <p>-Ποιός είσαι ; τον ρώτησε ο Κωνσταντίνος.</p> <p>-Δεν με ξέρεις Είμαι ο Χριστός. Γεννιέμαι αύριο αλλά είμαι λυπημένος απάντησε το παιδί</p>	<p>Γιατί είσαι λυπημένος ;</p> <p>Γιατί ένα παιδάκι σ'ένα σπίτι κοντά στο δικό σου κλαίει και είναι στενοχωρημένο. Εγώ γεννήθηκα στον κόσμο για να φέρω την αγάπη στις καρδιές των ανθρώπων αλλά τελικά κανένας δεν καταλαβαίνει τι σημαίνει η γέννησή μου. Η γέννηση μου σημαίνει αγάπη, σημαίνει καλοσύνη, σημαίνει συμπάραση, σημαίνει βοήθεια. Ο Σερίφ είναι λυπημένος Κωνσταντίνε και αυτό κάνει κι εμένα λυπημένο.</p> <p>Ο Κωνσταντίνος ξύπνησε απότομα, τα μάτια του ήταν γεμάτα δάκρυα. Φόρεσε γρήγορα τα παπούτσια του κι έτρεξε στο σπίτι του Σερίφ.</p> <p>Ο Σερίφ άνοιξε την πόρτα, ο Κωνσταντίνος τον πήρε στη αγκαλιά του και του υποσχέθηκε ότι από εδώ και πέρα θα γίνουν οι καλύτεροι φίλοι.</p> <p>Ο Χριστός γεννήθηκε για να φέρει την αγάπη στις καρδιές μας. Κανένα παιδί, κανένας άνθρωπος δεν πρέπει να νιώθει μόνος και λυπημένος. Ας γίνουμε όλοι μια μεγάλη αγκαλιά για τα παιδιά του κόσμου!!</p> <p>Σφακιανάκη Κατερίνα Μαρίνα</p>
---	---

Πώς να φτιάξετε χειροποίητες χιονόμπαλες!!!

Τι θα χρειαστείτε;	{ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ} βάλτε χρυσόσκονη και νερό στο βάζο.
Βαζάκια (από μαρμελάδα ή κάτι άλλο)	{ΟΤΑΝ ΤΟ ΚΟΥΝΗΣΕΤΕ ΘΑ ΛΑΜΠΗΡΙΣΕΙ}
Υγρή κόλλα	Βιδώστε το καπάκι και κολλήστε το με κόλλα.
Κορδέλες	Τυλίξτε με κορδέλα ή σπάγκο
Σπάγκους	Μπορείτε να το στολίστε με ό,τι σας αρέσει ή να προσθέσετε στο νερό ό,τι θέλετε.
Ψεύτικο χιόνι για κατασκευές ή κάτι παρόμοιο	
Στολιδάκια	

Χριστουγεννιάτικη διάθεση
{ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ} χρυσόσκονη και νερό

Έτοιμο!

Οδηγίες:

Καλή επιτυχία!

Χρησιμοποιήστε κάποιο στολιδάκι.

Κολλήστε το στο καπάκι, σε όρθια θέση.

Νεφέλη Θωμαΐς Κούρτη

Πασπαλίστε με το χιόνι.



Χριστούγεννα στην Αμαλιάδα άλλοτε

Ανήμερα όλες οι οικογένειες μαγειρεύουν γαλοπούλα ή κοτόσουπτα και αρνί στο φούρνο. Την άλλη μέρα κάνουν μακαρονάδα ή φρικασέ χοιρινό. Την Πρωτοχρονιά, το βράδυ, φτιάχνουν λουκουμάδες, κουραμπιέδες, μελομακάρονα και μπακλαβά.

Στην εποχή των παππούδων μας, τα Χριστούγεννα, έπαιζαν στριφτό, ντόκο, 31* και έτρωγαν οικογενειακώς. Ακόμα πήγαιναν για κάλαντα και τους έδιναν κουραμπιέδες και μελομακάρονα. 31 είναι ένα παιχνίδι που παίζεται με τράπουλα

Σπύρος Παπαδάτος



Κρυπτόλεξα

ΒΡΕΣ 5 ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΓΛΥΚΑ

A	Z	Γ	Θ	Η	Τ	Α	Λ	Α	Κ	Α	Σ
Κ	Ο	Υ	Ρ	Α	Μ	Π	Ι	Ε	Σ	Δ	Α
Π	Λ	Υ	Ρ	Μ	Ε	Κ	Π	Σ	Λ	Ψ	Ν
Γ	Ο	Μ	Θ	Ι	Δ	Υ	Ρ	Θ	Μ	Υ	Τ
Δ	Ν	Λ	Π	Χ	Θ	Ν	Κ	Ω	Ι	Ρ	Κ
Ψ	Υ	Ο	Ι	Κ	Π	Ξ	Ο	Ζ	Α	Μ	Κ
Χ	Δ	Ο	Σ	Λ	Υ	Θ	Ρ	Ν	Π	Δ	Κ
Ζ	Χ	Π	Θ	Ρ	Σ	Χ	Μ	Ε	Ο	Ι	Ι
Λ	Μ	Β	Ρ	Η	Σ	Ρ	Ο	Τ	Χ	Π	Ξ
Φ	Ι	Θ	Ε	Λ	Ο	Μ	Σ	Ι	Ν	Λ	Κ
Μ	Π	Ι	Σ	Κ	Ο	Τ	Α	Ο	Ν	Ε	Π
Ρ	Λ	Ψ	Ω	Κ	Δ	Σ	Β	Θ	Ο	Σ	Τ
Μ	Ε	Λ	Ο	Μ	Α	Κ	Α	Ρ	Ο	Ν	Α

Βασιλική Θεοδωροπούλου

ΒΡΕΣ 7 ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ

Δ	Ξ	Γ	Ζ	Λ	Φ	Θ	Η	Γ	Ι	Σ
Ι	Ψ	Γ	Ι	Ρ	Λ	Α	Ν	Τ	Α	Τ
Λ	Ω	Χ	Φ	Χ	Ω	Ο	Τ	Χ	Σ	Ο
Α	Σ	Τ	Ε	Ρ	Ι	Κ	Ψ	Δ	Η	Λ
Β	Γ	Μ	Ι	Ν	Ζ	Υ	Ξ	Θ	Β	Ι
Η	Δ	Γ	Η	Π	Φ	Ι	Π	Φ	Ζ	Δ
Ο	Ε	Θ	Σ	Φ	Α	Τ	Ν	Η	Δ	Ι
Υ	Ν	Ν	Τ	Λ	Κ	Μ	Τ	Ω	Μ	Α
Β	Τ	Γ	Ξ	Υ	Ο	Ψ	Υ	Γ	Ο	Σ
Λ	Ρ	Π	Ι	Θ	Φ	Β	Φ	Θ	Ι	Λ
Π	Ο	Τ	Δ	Ω	Ρ	Α	Ν	Ζ	Ξ	Ν
Α	Ρ	Σ	Τ	Β	Δ	Ρ	Ο	Κ	Δ	Λ
Κ	Α	Λ	Τ	Σ	Ε	Σ	Υ	Τ	Λ	Η

Τηγανίτες χριστουγεννιάτικες

Υλικά για 22 τηγανίτες:

- 1 κούπα αλεύρι για όλες τις χρήσεις
- 1 κ.σ baking powder
- 1 πρέζα αλάτι
- 1 κ.γ ζάχαρη
- 1 πρέζα κανέλα
- χλιαρό νερό (περίπου 1,5 φλ. τσαγιού)
- μέλι, κανέλα και καρύδια γι από πάνω

Εκτέλεση για τις τηγανίτες:

Ανακατεύω όλα τα στέρεα υλικά. Ρίχνω σιγά σιγά το νεράκι και ανακατεύω με το σύρμα έως ότου γίνει ένας παχύρρευστος χυλός. Πάιρνω ποσότητα με το κουτάλι της σούπας και ρίχνω σε ζεστό λάδι τις τηγανίτες μου. Τηγανίζω μέχρι να ροδίσουν και από τις



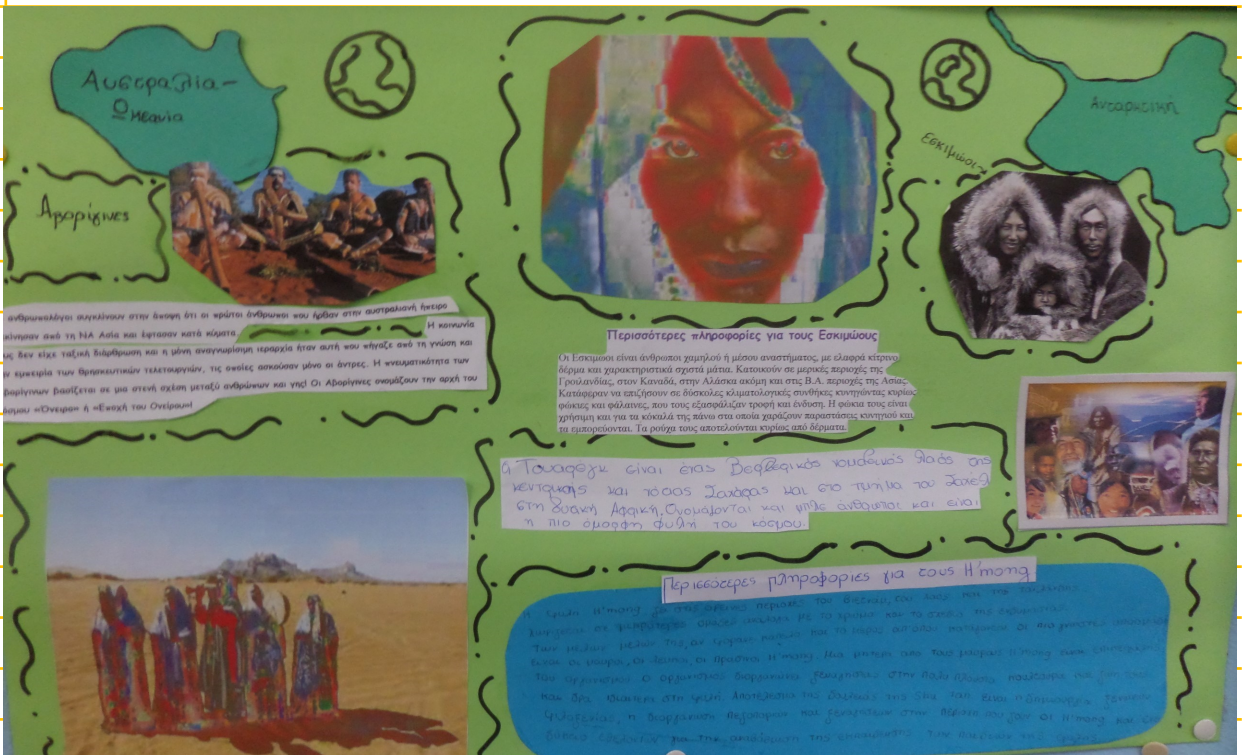
δύο πλευρές. Δε θέλουν πολύ. Τις βγάζω από το τηγάνι και τις απλώνω σε απορροφητικό χαρτί για να τραβήξει το πολύ λάδι. Περιχύνω με μέλι και πασπαλίζω με κανέλα και καρύδια.

Π. Γεωργόπουλος –Β. Θεοδωροπούλου

Σχέδια Εργασίας της τάξης μας στη Γλώσσα και Γεωγραφία με την κ. Λουμιώτη



Βασιλική-Νεφέλη-Μηνάς-Ζωή



Βασιλική-Νεφέλη-Μηνάς-Ζωή

Σχέδιο εργασίας: «Οι Χώρες του Κόσμου»



Κατερίνα-Σπύρος-Άγγελος-Αλέξανδρος- Χάρης-Παναγιώτης

Σχέδιο εργασίας για το Πολυτεχνείο



Ομαδική εργασία όλων

Ελεύθερα Κείμενα

-Ο εθισμός στο διαδίκτυο



Ο εθισμός στο διαδίκτυο είναι μια σχετικά νέα μορφή εξάρτησης. Αυτό το θέμα, πιστεύω

πως μας απασχολεί περισσότερο αυτή την περίοδο λόγω των περιοριστικών μέτρων που αντιμετωπίσαμε, που αφορούσαν τον κορωνοϊό. Σε αυτή την περίπτωση νιώθεις πως το διαδίκτυο είναι ο καλύτερος φίλος σου και σιγά σιγά απομακρύνεσαι από την οικογένειά σου και τους φίλους σου, περνώντας αρκετές ώρες μπροστά από την οθόνη του υπολογιστή ή κάποιας άλλης ηλεκτρονικής συσκευής. Παιδιά και κυρίως έφηβοι περνούν υπερβολικά μεγάλο χρονικό διάστημα στον υπολογιστή. Η εξάρτηση από το διαδίκτυο μπορεί να προκαλέσει κατάθλιψη ή και άλλες ψυχικές διαταραχές.

Συμβουλές για αντιμετώπιση του φαινομένου (<https://saferinternet4kids.gr/>)

Εάν το πρόβλημα αναγνωριστεί σε αρχικό στάδιο, είναι πολύ πιο εύκολο να αντιμετωπισθεί.

Να αναζητήσουμε βοήθεια, εάν χρειαστεί.

Καλλιεργούμε σωστές στάσεις αξιοποίησης του διαδικτύου από μικρή ηλικία έτσι ώστε να απολαμβάνουμε τα θετικά της τεχνολογίας χωρίς αρνητικές συνέπειες.

Να μην παραμελούμε τις δραστηριότητές μας, τον ύπνο μας, τους φίλους μας και την οικογένειά μας προς χάρη του Διαδικτύου.

Νεφέλη
Θωμαΐς
Κούρτη



Τα Δικαιώματα του παιδιού

Στις 20 Νοεμβρίου γιορτάζουμε την παγκόσμια ημέρα για τα δικαιώματα του παιδιού. Κάθε ένα

παιδί έχει το δικαίωμα στη μόρφωση, στην στέγη, στην ιατρική περιθαλψη, στην ασφάλεια και στην ειρή-

νη. Κανένας δεν μπορεί να του τα στερήσει.

Ζωή Πετρουσά

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΖΩΗ 	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΟΝΟΜΑ & ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΙΑ 	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΜΟΡΦΩΣΗ 	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΦΑΓΗΤΟ & ΝΕΡΟ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ 	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ & ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ 	ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ



Αδέσποτα

Πόσες φορές έχεις συναντήσει στον δρόμο αυτές τις αθώες ψυχούλες που σε κοιτάνε με τα θλιμμένα ματάκια τους, που σε παρακαλούν να τους δώσεις λίγη σημασία, να τα πάρεις μια αγκαλιά και να χορτάσεις την πείνα τους και τη δίψα τους.

Εμείς σαν παιδιά που είμαστε και αγαπάμε τόσο πολύ τα ζώα πρέπει να κάνουμε κάτι γι' αυτό. Όλοι έχουμε ένα κατοικίδιο. Πρώτος μας στόχος είναι να πείσουμε τους μεγάλους να μην τα εγκαταλείψουν ποτέ, όσο κι αν κουραστούν και αυτό θα γίνει αν αναλάβουμε εμείς την φροντίδα τους. Πρέπει επίσης να τους πείσουμε να τα σειρώσουνε, ώστε να μην γεννούν συνέχεια κουτάβια τα οποία δεν θα ξέρου-

με τι να τα κάνουμε και κάποτε



Λίγο φαγάκι σε ένα μπουλ και λίγο νεράκι για το αδεσποτάκι

θα καταλήξουν στον δρόμο. Επίσης όλα τα κατοικίδιά μας πρέ-

πει να είναι εμβολιασμένα και να έχουν τσιπάκι ώστε να μην αρρωσταίνουν και σε περίπτωση που χαθούν να μπορέσουμε εύκολα να τα βρούμε.

Και όσοι θέλετε να βοηθήσετε

αυτές τις αθώες ψυχούλες μπορείτε να προσφέρετε από το χαρτζιλίκι σας στην Φιλοζωική της περιοχής σας που φροντίζει για την τροφή, τη στείρωση και τα φάρμακά τους

Σφακιανάκη Κατερίνα Μαρία

ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Παίρνει τηλέφωνο η μαμά τον Τοτό και του λέει να κλείσει το μάτι στην κουζίνα, γιατί θα αργούσε να γυρίσει.

Φτάνει η μαμά στο σπίτι, βλέπει χαμό, καπνούς, πυροσβεστικές...

Βλέπει και τον Τοτό κάπου να κλαίει. Πάει γρήγορα:

-Βρε Τοτό, δεν σου είπα να κλείσεις το μάτι στην κουζίνα, για να μην πάρουμε φωτιά;

-Μα μαμά, δε φταίω εγώ...

-Πήγα στην κουζίνα έκλεισα πρώτα το δεξί μου μάτι, μετά το αριστερό, μετά και τα δύο, αλλά τίποτε! Το φωτάκι δεν έσβηνε...

Μικρή Τοτίνα: Μπαμπά μπορείς να μου δανείσεις 30 ευρώ;



Μπαμπάς: Όχι... τι νομίζεις ότι τα λεφτά φυτρώνουν στα δέντρα;

Μικρή Τοτίνα: Τα χρήματα από

τι είναι φτιαγμένα;

Μπαμπάς: Από χαρτί.

Μικρή Τοτίνα: Και το χαρτί απ' το δέντρο δεν έρχεται;

Ο μικρός Τοτός κάθεται γονατιστός στο κρεβάτι του και προσεύχεται δυνατά.

-Θεέ μου κάνε να γίνει η Θεσσαλονίκη πρωτεύουσα της Ελλάδας!

-Γιατί χρυσό μου; ρωτάει η μαμά του Τοτού.

-Γιατί έτσι έγραψα στο διαγώνισμα της Γεωγραφίας!

Νεφέλη Κούρτη

ΓΡΙΦΟΙ

Γιατί ο τυραννόσαυρος Ρεξ δεν μπορεί να χτυπήσει παλαμάκια;

Γιατί έχει εξαφανιστεί

Ποιο αντικείμενο που είναι γεμάτο τρύπες μπορεί να συγκρατήσει νερό;

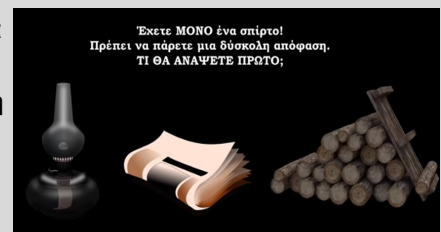
Το σφουγγάρι

Σου ανήκει αλλά οι άλλοι το χρησιμοποιούν περισσότερο από εσένα. Τι είναι;

Το όνομά σου

Βασιλική

Νεφέλη



Έχετε ΜΟΝΟ ένα σπέρτο!
Πρέπει να πάρετε μια δύσκολη απόφαση.
ΤΙ ΘΑ ΑΝΑΒΕΤΕ ΠΡΩΤΟ;

TO ΣΠΕΡΤΟ